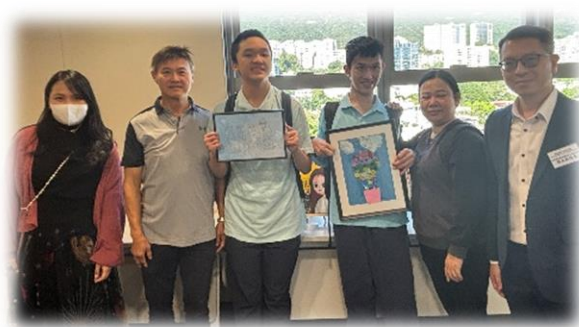


香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校報告



香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

2024/25 學年

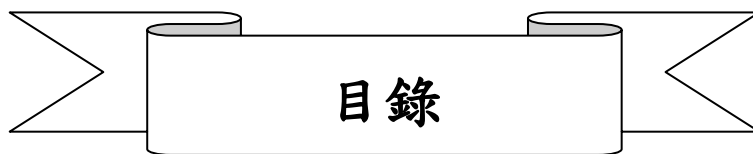


電話：2348 9506

傳真：2340 2657

電郵：jcefs@sahk1963.org.hk

網頁：<http://www.jcefs.edu.hk>



	頁數
我們的學校	
1. 學校簡介	3
2. 學校管理	4
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
一、加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力	5
二、通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度	7
學生表現	9
財務報告	13
附錄：	
附錄一 學校發展津貼周年工作報告	15
附錄二 資訊科技綜合津貼報告	16
附錄三 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	17
附錄四 運用推廣閱讀津貼報告書	20
附錄五 全方位學習津貼報告	22
附錄六 「公民與社會發展科津貼」運用計劃報告	25
附錄七 一筆過家長教育津貼運用報告	26
附錄八 姊妹學校交流報告書	27
附錄九 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告	31
附錄十 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告	32
附錄十一 「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告	33
附錄十二 「開設小學科學科津貼」運用報告	34
附錄十三 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告	35
附錄十四 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	36
附錄十五 學生活動支援津貼運用報告	37
附錄十六 一筆過「優化照顧及支援津貼」運用報告	40

我們的學校

學校簡介

本校是一所肢體傷殘兒童學校，為 6 至 18 歲身體弱能或兼具多種弱能兒童提供小一至中六的教育服務。本校蒙香港賽馬會慈善信託基金捐贈款項興建校舍及全校設施，於 1996 年 12 月由九龍秀茂坪遷校至現址，正式命名為香港痲痺協會賽馬會田綺玲學校，並在 2008 年 4 月隨辦學團體改名為香港耀能協會賽馬會田綺玲學校。

本校設有普通課程和調適課程，並於 2009 年起開設新高中課程；在 2010 年完成擴建校舍及宿舍工程，現時可提供 110 個日校學位及為有需要的學生提供 52 個宿位。本校是津貼學校，由教育局資助學校營運經費，並接受公益金及各界的捐助。

1.1 教育服務

- 著重知識、體能和人格的均衡發展；
- 課程融合了學科、術科、實用科目和康復治療；
- 通過引導式教育模式，為學生設計整日的學校生活流程和校本課程；
- 小學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、常識、音樂、視覺藝術、資訊及通訊科技及體育等科目；
- 中學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、生活與社會、公民、經濟與社會、中國歷史、綜合科學、資訊及通訊科技、科技與生活、音樂、視覺藝術及體育等科目；
- 配合高中課程發展，除中文、英文、數學及公民與社會發展核心科目外，亦開設多元的選修科，包括：資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、科技與生活科、視覺藝術、體育及音樂；
- 因應個別學生的需要，學校亦提供個別和小組治療、水療和離校生課程。

1.2 學校設施

- 校舍和環境為配合肢體傷殘兒童的需要而設計。
- 設施包括禮堂、課室、家政室、綜合科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、電腦室、科學閣、圖書館、治療室、感覺統合室、醫療室、觀察室、家長資源室、智能家居、休憩區、遊樂場、學生活動中心、多用途教學室、電腦輔助學習室、探索學習園地及面見室等。
- 配合引導式教育精神，學校的環境和設施均能夠關注培養學生的自學與獨立生活能力，增加他們在學校中自由活動的空間和機會。

1.3 課外活動

學校提供多元化的課外活動，例如各類型的興趣小組、特能童軍、姊妹學校計劃、宿營、旅行、體藝活動及社會服務等，透過不同類型的活動引發及培養學生的興趣，豐富他們的生活經歷，讓他們與社會建立更緊密的聯繫及履行公民責任。

1.4 宿舍服務

2010 年 9 月起提供住宿服務，給有需要的學生申請入住，2024/25 學年的宿位名額為 52 個。

1.5 其他服務

學校護士為學生設計營養均衡的餐單，膳食由學校負責烹調及提供；本校亦有為學生提供校車服務。

1.6 教職員團隊

教職員專業團隊包括校長、教師、教育心理學家、引導式教育程序統籌主任、物理治療師、職業治療師、言語治療師、學校社工、護士、治療助理、教學助理及其他職員，以跨專業團隊(trans-disciplinary)協作的方式提供學校服務。

學校宿舍由註冊社工擔任舍監，下設多名註冊社工職系的副舍監、宿舍家長主管和宿舍家長，並有護士、保健員和起居照顧員等，以跨專業團隊協作方式照顧宿生的起居生活、護理、功課輔導、成長培育及小組活動等需要。

1.7 家校聯繫

家長同樣是本校的服務對象，學校的跨專業團隊藉著家訪、親子同樂日、家長教職員會活動、家長講座、家長義工等活動，使學校與家長保持緊密聯繫和增加家長間的交流，讓家長提升照顧身體弱能子女的能力。

1.8 法團校董會

學校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會，以提升不同持份者對校政的參與，並增加校政的透明度及問責性。

學校管理

本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。校董會由辦學團體校董、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

法團校董會

校監	梁詠詩女士		
副校監	黃錦明先生		
辦學團體校董	姚勤敏博士	何德芳博士	伍尚敦先生
辦學團體替代校董	鄧淑芬女士		
獨立校董	何志權先生		
教職員校董	黎家源先生		
替代教職員校董	鄭皓妍女士		
家長校董	田 梅女士		
替代家長校董	張昭敏女士		
當然校董	孫友民先生		

關注事項的成就與反思； 回饋與跟進

關注事項一：加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力。(EFS-C1)

成就

1.1 透過多元化的 STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，培養學生的慎思明辨能力。

- ❖ 本學年管理與組織範疇於 2024 年 9 月及 2025 年 4 月分別安排相關教職員參加 Rainbow Star 教學應用工作坊、RainbowOne AI 模組功能示範會，以增強他們對提升學生慎思明辨能力的認識，根據問卷調查，77%教職員認同完成培訓後，能有助他們設計多元化的 STREAM 教學活動於教學及日程中，以提升學生的慎思明辨能力。
- ❖ 本學年管理與組織範疇已於科學閣設置魚菜共生系統和熱帶雨林缸，並於下學期試後活動舉辦 STREAM DAY 進行探究和創新的活動，以提升學生慎思明辨的能力，根據問卷調查，73%教職員同意持續優化科學閣和學校環境的設備及設施有助培養學生的多元學習能力。
- ❖ 學與教範疇在各科活動中加入 STREAM 元素，根據問卷調查，72%普通課程及 68%調適課程學生能於相關的活動中展現慎思明辨能力。學校成功申請「小學奇趣知多 D」計劃，獲數字政策辦公室批出撥款，資助推行包括 3D 列印設計培訓、mTiny 機械人編程訓練及相關比賽等活動。另外，校風及學生支援範疇亦透過社際活動、午休時段、多元智能課的 STREAM 小組、送愛行動中的 STREAM 禮物設計、培訓 STREAM 領袖生和設立一人一服務及 STREAM 工作崗位等，讓學生在情境中應用知識與技能，根據問卷調查，82%學生認同社際活動及送愛行動、83%認同午休和多元智能小組、94%認同 STREAM 領袖生角色能提升慎思明辨能力。教職員方面，根據問卷調查結果顯示，89%的教職員認同上述活動能提升學生的慎思明辨能力。
- ❖ 此外，物理治療部引入運動手錶等電子產品監察心跳，讓學生了解如何達至理想的運動強度及需要，70%參與治療的學生能透過電子產品監察心跳，了解如何達到合適的強度，能作出符合自己能力、安全及有效地訓練。職業治療部於訓練中加入不同的 STREAM 科技元素於復康及社區訓練中(例如運用 Google map、My Observatory、Open Rice 等)，根據治療師的評估，70% 接受訓練的學生，能自行使用電子資源預習及重溫訓練內容。70%受訓學生在社區學習活動中能獨立地或督導下完成任務，展示慎思明辨能力。另外，言語治療部透過在治療課及溝通課的教材及活動中加入思考元素，讓學生展示慎思明辨能力。根據治療師的評估，80%普通課程初小學生及輕度調適課程小學生能理解簡單直接的因果關係，指出明顯的矛盾，加以澄清，並作簡單推測；70%普通課程高小學生及輕度調適課程中學能對治療內容進行分析與探究，作出有理據的推測和假設；70%普通課程中學生能辨識討論、交談或短講的重點，提出相關證據，推斷結論，作出推測，並在課堂活動中表達。
- ❖ 校風及學生支援範疇為家長舉辦 STREAM 教育及資訊素養講座與工作坊，100%參與家長認同講座有助提升對學生慎思明辨能力的認識。

1.2 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養。

- ❖ 本學年學與教範疇將閱讀素養及資訊素養融入數學科專題研習活動中，培養學生的閱讀及資訊素養。根據活動檢視表，45%學生能於專題研習活動中，透過識別、獲取、評估及整理合

適閱讀材料和資訊，培養閱讀素養及資訊素養。

反思

- ❖ 本學年已舉行兩次 STREAM 教育培訓，並鼓勵教師參加教育局外間機構的 STREAM 教育培訓，以加強專業交流分享，從檢討問卷得知，教職員都認同培訓能有助他們設計多元化的 STREAM 教學活動，並融入日常教學及日程中，從中了解學生的學習困難，更掌握學生的能力，設計更適切的活動予學生參與。
- ❖ 在課程設計上，各科積極融入 STREAM 元素，例如透過「認識分子料理」、「探究中國著名建築物的特色」、「探究港珠澳大橋的可持續發展」、「種植園學習活動」、「XBOX 體感」、「中華文化日」及「內地考察活動」等探究式學習，培養學生的思維訓練與批判性思考能力。此外，學生對運用 STREAM 進行治療訓練表現出濃厚興趣，他們可隨時使用電子設備進行預習及重溫，大大增加接觸訓練內容及軟件的機會，從而顯著提升在社區的獨立能力。部分學生因醫療需要而需控制運動強度，使用電子手錶監察心跳亦提供便利支援。
- ❖ 根據持分者問卷，在「學生學習和教學」範疇的調查項目「對學生學習的觀感」中，教師的平均分數為 3.7 分；專責職員和家長對的平均分均為 3.6 分，可見各持分者對學生的學習表現也表示滿意。建議學校下學年配合學校發展計劃以創造力為主題及持續推行 STEARM 教育，舉辦多元化的活動，讓學生的學習表現持續進步。
- ❖ 於 KPM 12 持分者對學生學習的觀感，教師對「學生喜愛閱讀」的分數為 3.4；而專責人員對學生學習的觀感，「學生喜愛閱讀」的分數為 3.6。因此，新學年需繼續加強培養閱讀的習慣及興趣。本學年已推展不同的閱讀活動，例如舉辦小型的書展、邀請作者到校進行全校性閱讀活動等，建議下學年繼續。

回饋與跟進

- ❖ 學校持續優化 STREAM 教育及環境設施，設計更多有趣且具挑戰性的活動，培養學生的思考能力。管理與組織範疇透過與學與教範疇合作，推動更多 STREAM 活動，拓寬學生對 STREAM 的認識，培養多元學習能力，並鼓勵教師參與專業培訓與研討會，學習最新教學方法，建立專業學習社群，促進知識分享與成長。
- ❖ 新學年繼續於各學科及活動融入 STREAM 元素的多元化學習策略，為學生提供不同形式的 STREAM 學習體驗，並配合小學科學科的課程內容和規劃，推展該科的校本 STREAM 教育，進一步發展學生綜合應用知識及解決問題的能力，擴闊學生的寬廣的知識基礎及共通能力。
- ❖ 建議下學年繼續透過不同類型的閱讀活動，例如閱讀獎勵計劃、閱讀週、舉辦小型書展、教職員及學生分享好書等活動，培養學生閱讀的興趣和習慣，過程中亦需反思如何調整各項安排，令學生更享受閱讀的樂趣。
- ❖ 建議在下學年的學習活動中加入不同 STREAM 元素，並提供多元化的策劃活動經歷（例如：社際活動、午休 STREAM 小組、送愛行動等），以加強學生的敏覺力、變通力及好奇心，從而提升他們的創造力。
- ❖ 由於專題研習活動事前已安排各組別的主題，並提供相關閱讀材料，因此未能完全適用於學生自行搜尋、整理和評估資料的過程。下學年專題研習活動中，將聚焦於培養學生在提取和整理資訊、產生及表達新意念幾方面素養。

關注事項二：通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。(EFS-C2)

成就

2.1 透過為學生提供多元化的學習經歷，培育學生國民身份認同和守法的價值觀和態度。

- ❖ 本學年管理與組織範疇已於 2025 年 5 月 2 日為全校職員安排國家安全教育研習活動及國家文化之旅(沙頭角一天遊)，根據問卷調查，89%教職員認同完成培訓活動後，能有助他們掌握國民身份認同和守法的價值觀教育的教學策略，以幫助學生對相關價值觀的認識及深化。
- ❖ 各科於上、下學期也加入國民身份認同和守法的教育元素於課程內容及學習活動中，透過檢視價值觀和態度檢視表，82%普通課程及 67%調適課程學生在相關的學習活動中，能展示國民身份認同和守法的價值觀和態度。
- ❖ 校風及學生支援範疇結合本學年國民身份認同和守法的主題滲入早會分享、國旗下的講話、主題活動、工作實習及內地交流等活動，培養學生的國民身份認同和守法的價值觀和態度，根據問卷調查，81%學生認同自己在相關的學習活動中能展示國民身份認同的價值觀和態度，根據問卷調查，82%學生認同自己在相關的學習活動中能展示守法的價值觀和態度；100%教職員認同透過相關的學習活動，能有效培養學生的國民身份認同和守法的價值觀和態度。宿舍部在各類活動及社交發展小組中融入遵守法規、律己等元素，促進宿生之間的和諧共處。此外，宿舍部亦於『七一回歸』及『十一國慶』等重要日子舉辦慶祝活動，以加強宿生對國民身份的認同。
- ❖ 在家長工作方面，校風及學生支援範疇及社工部為家長安排了三次與國民身份認同和守法的價值觀和態度相關的家長講座及親子工作坊。根據問卷調查，100%家長認同家長講座及工作坊能讓他們認識國民身份認同和守法的價值觀和態度。

2.2 培養學生跨課程閱讀素養及資訊素養，建立學生正確的價值觀和態度。

- ❖ 學與教範疇於本學年安排資訊及通訊科技科、視覺藝術科、常識科及中國歷史科以主題「國民身份認同」進行跨課程閱讀，於學習過程中教導學生識別、獲取、評估及整理合適閱讀材料和資訊。透過檢視活動檢視表，69%學生能於跨課程閱讀學習中，建立國民身份認同和守法的價值觀和態度。

反思

- ❖ 學校持續透過多元學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度，並配合整體發展方向，收集教職員對培訓活動的意見及建議，組織合適的培訓活動，以提升教學效能。
- ❖ 學習活動設計有效切合普通課程學生的需要，讓他們在真實情境中理解並內化正確的價值觀和態度；對於調適課程學生，建議可於教學加強安排體驗和實踐活動，如角色扮演或參與社區活動，並透過多元評估方法，例如：觀察學生在真實環境下的表現，評估學習成效。
- ❖ 建議在活動中持續加入國民身份認同的元素，並融入中華文化內容，以深化學生的文化認同感。
- ❖ 家長參與相關講座的人數偏低，可加強宣傳工作，鼓勵更多家長加入，從而強化家校合作，共同支持學生價值觀的培育。透過這些優化措施，學校將更全面地透過學習經歷，培養學生正面態度與價值觀，促進全面發展。
- ❖ 本校於 KPM 13 持分者支援學生的觀感其中一項「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」，教師及專責人員均有升幅，教師由去年 3.8 升至本學年 4.0；專責職員由去年 3.4

躍升至本學年的 3.9，可見效果理想。

回饋與跟進

- ❖ 為進一步強化價值觀教育，學校將在下學年繼續舉辦與價值觀教育相關的培訓講座與工作坊，深化教師對不同價值觀的認知，提升教學專業能力。
- ❖ 繼續在早會集會、升旗儀式、國旗下的講話、教學及活動中，加強學生對相關價值觀的認識及深化，學校繼續帶領各科組，定期檢視課程內容，滲入更多價值觀元素。
- ❖ 參照本學年的成效，繼續推行多元化的活動及透過在學科中加入相關元素，以培育學生承擔精神和勤勞正確的價值觀和態度，並讓學生在日常生活中實踐，並且提供更多機會讓學生展現。

學生表現

1. 學生離校概況

2024/25 學年有 13 位離校生，1 位轉讀同類別特殊學校、1 位轉讀主流學校、1 位接受庇護工場服務及輔助宿舍、2 位接受嚴重殘疾人士護理院服務、1 位接受展能中心暨宿舍服務、2 位接受展亮技能發展中心、1 位接受嚴重肢體傷殘人士宿舍暨綜合職業康復服務中心服務、4 位接受地區支援中心的嚴重殘疾人士日間照顧服務。

2. 閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次

	至少每週一次	至少兩週一次	每月至少一次	每月少於一次
小學	87%	13%	0%	0%
中學	8%	6%	11%	75%

學生總人數為 92 人。

2.2 本學年每位學生平均從學校圖書館借閱閱讀資料的數目

	實體書	電子書
小學(39 人)	53 本/篇	5 本/篇
中學(53 人)	5 本/篇	3 本/篇

#閱讀資料包括書籍及電子書等，並以圖書冊數計算。

3. 學生的體能表現

3.1 學生的大肌肉控制能力表現

程度分類(GMFCS)	百分率
程度 I	37%
程度 II	24%
程度 III	8%
程度 IV	21%
程度 V	10%

學生總人數為 92 人。

程度 I：步行未受到限制。

程度 II：步行有受限制。

程度 III：使用手持式移位輔具步行(或自行使用手動式輪椅)。

程度 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方法。

程度 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

3.2 學生的自理能力表現

能力分類	百分率
梳洗能力	63%
如廁能力	83%
進食能力	82%
穿衣能力	65%

學生總人數為 92 人。

梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手或握助行器、扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具或在輔助器具協助下（如手架、手紮）坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

3.3 學生的溝通能力表現

能力分類	百分率
口語	89%
電子儀器	6%
手語	3%
溝通簿	11%
發聲輔以手勢	7%

學生總人數為 92 人。

口語：能以說話表達。

電子儀器：能使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達。

手語：能使用手語表達。

溝通簿：能使用溝通簿表達。

發聲輔以手勢：能使用簡單的手勢輔以發聲表達。

3.4 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	超敏會“Talent we can 才華我都得”	1 位學生獲最動人獎 5 位學生獲樂韻悠揚獎 學校獲「最具才華活力」特別大獎	8 位學生獲歡欣鼓舞獎 6 位學生獲扣人心弦獎 6 位學生獲最具才華活力特別大獎	1 位學生獲獎
	香港學校音樂節	/	9 位學生獲特殊學校組別-樂器合奏(19 歲以下) 銀獎	9 位學生獲特殊學校組別-樂器合奏(19 歲以下) 銅獎 13 位學生獲特殊學校組別-合唱(13 歲以下)金獎
藝術	香港學校戲劇節	/	學校獲「評判推介演出獎」、「傑出合作獎」和「傑出舞台效果獎」 3 位學生獲傑出演員獎	學校獲《評判推介演出獎》 學校獲《評判推介演出獎》 學校獲《傑出合作獎》 學校獲《傑出舞台效果獎》 4 位學生獲傑出演員獎
	大埔區公民教育運動委員會填色比賽(特殊教育組)	3 位學生獲獎	/	/
	獅子會姊妹學校計劃:「擁抱愛」繪畫設計比賽	1 位學生獲獎	/	/
	「擁抱自己」身心靈社區療癒社區計劃填色比賽	/	2 位學生獲獎	/
	Asia Kids Talent 比賽	/	/	2 位學生獲獎
	十二生肖紙模比賽	/	2 位學生獲獎	/
	香港藝術發展局	/	/	2 位學生獲頒「校園藝術大使」
體育	香港硬地滾球學校聯賽	/	5 位學生獲獎	/
	香港賽艇錦標賽	/	/	(第 46 屆) 2 位學生獲獎
	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	/	3 位學生獲獎	3 位學生獲獎
	Sport ACT 獎勵計劃	/	15 位學生獲獎	46 位學生獲獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
	香港殘疾人士田徑錦標賽	/	12 位學生獲獎	14 位學生獲獎
	香港特殊奧運會分區田徑賽	/	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎
	簡易運動大賽 – 室內展能賽艇比賽	/	9 位學生獲獎	8 位學生獲獎
	運動童樂社區推廣計劃-芬蘭木棋運動競技賽	/	/	5 位學生獲獎
學術	香港校際朗誦節	(第 74 屆) 3 位學生獲優良獎狀 3 位學生獲良好獎狀	(第 75 屆) 5 位學生獲優良獎狀 5 位學生獲良好獎狀	(第 76 屆) 5 位學生獲優良獎狀 2 位學生獲良好獎狀
	「童你說故事」兒童故事演講比賽	2 位學生獲獎	2 位學生獲獎	4 位學生獲獎
	「金筆獎」中文硬筆書法比賽	/	/	(第四屆) 2 位學生獲獎
獎學金	陳德強紀念獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金
	賽馬會卓越獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金
	兒科醫學鵬程奮進堅毅獎學金	1 位學生獲獎學金	/	/
	敏哲慈善基金「全港特殊學校獎學金」	2 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金
	葛量洪特殊學校學童獎	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎
其他	大埔區好學生獎勵計劃	3 位學生獲突出表現學生獎 10 位學生獲好學生獎	3 位學生獲突出表現學生獎 24 位學生獲好學生獎	3 位學生獲突出表現學生獎 16 位學生獲好學生獎
	大埔區小學生獎勵計劃	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎
	大埔區傑出服務公民獎	2 位學生獲獎	/	/
	中央獅子會「十大傑出關愛學生」	2 位學生獲獎	2 位學生獲獎	3 位學生獲獎

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 實際開支	Claw back by EDB/ Deficit transfer to EOEBG	BAL. C/F 轉入下一年度的盈餘
甲. 政府津貼					
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼					
(1) 一般範疇：					
基線指標教育局撥款：		1,587,749.62	2,263,543.72	(9,526.84)	(685,320.94)
其他收入：					
EOEBG - 銀行利息收入		28,716.15			28,716.15
EOEBG - 租借校舍收入		0.00			0.00
EOEBG - 學生資助處手續費收入		90.00			90.00
EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金		35,375.00			35,375.00
(小計)(1)		1,651,930.77	2,263,543.72	(9,526.84)	(621,139.79)
(2) 特別範疇：					
修訂行政津貼(學校部)		3,123,036.00	2,632,822.00		490,214.00
修訂行政津貼(寄宿部)		2,020,788.00	1,442,527.35		578,260.65
空調設備津貼(學校部)		514,800.00	428,968.80		85,831.20
空調設備津貼(宿舍部)		249,612.00	285,979.20		(36,367.20)
寄宿津貼		592,718.00			
額外寄宿津貼		224,330.00	769,478.98		47,569.02
為教師創造空間津貼(CEG)		490,900.00	482,580.00		8,320.00
綜合資訊科技津貼		417,568.00	516,166.20		(98,598.20)
新來港學童支援計劃		4,139.00	6,364.90		(2,225.90)
校本管理額外津貼		53,385.00	17,463.00		35,922.00
(小計)(2)		7,691,276.00	6,582,350.43	N.A.	1,108,925.57
擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)	2,020,325.20	9,343,206.77	8,845,894.15	(9,526.84)	2,508,110.98
(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：					
整合代課教師津貼	0.00	1,989,434.25	1,710,056.34		279,377.91
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	(10,959.40)	108,559.40	146,085.00		(48,485.00)
家庭與學校合作活動津貼(資助費)	27,044.80	6,044.00	6,044.00		27,044.80
家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)	0.00	20,000.00	19,986.52	(13.48)	(0.00)
差餉津貼	0.67	428,512.00	428,512.00		0.67
校本課後學習及支援計劃	18,000.00	18,000.00	35,952.00		48.00
小數位職位現金津貼	0.00	212,796.00	191,750.00		21,046.00
代職護士現金津貼	127,977.16	314,980.45	257,975.00	(90,488.47)	94,494.14
言語治療師現金津貼	0.00	727,320.00	271,800.00	(237,324.00)	218,196.00
多元學習津貼(應用學習課程)	0.00	18,000.00	18,000.00		0.00
多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課程	0.00	31,900.00	31,900.00		0.00
宿舍家長現金津貼	1,894,922.88	4,602,000.00	4,596,610.36		1,900,312.52
德育及國民教育科津貼	338,086.40	0.00	0.00		338,086.40
職業治療師現金津貼	193,584.92	791,026.30	530,891.31	(216,412.02)	237,307.89
物理治療師現金津貼	218,942.79	709,372.02	454,978.60	(260,524.60)	212,811.61
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	146,036.00	753,282.00	782,948.33		116,369.67
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	0.00	26,826.00	26,826.00		0.00
資訊科技人員支援津貼 (註1)	0.00	338,819.00	345,985.20	7,166.20	(0.00)
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	83,793.60	437,400.00	443,761.80		77,431.80
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	272,712.00	280,886.00	281,341.00		272,257.00
粵港姊妹學校計劃津貼	162,994.00	165,439.00	130,368.11	(32,625.89)	165,439.00
推廣閱讀計劃	4,691.45	33,088.00	32,459.00		5,320.45
全方位學習津貼	572,242.00	580,826.00	601,956.00		551,112.00
香港戲劇節津貼	8,350.00	8,600.00	0.00		16,950.00
個人照顧工作員津貼	92,538.60	654,255.00	454,156.25		292,637.35
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	273,213.10	0.00	106,362.85	(166,850.25)	0.00
教師助理現金津貼	302,389.72	1,053,491.25	1,087,833.39		268,047.58
廚師現金津貼	162,540.00	285,799.50	199,711.69	(162,887.96)	85,739.85
看守員現金津貼	131,203.80	456,088.50	561,100.07		26,192.23
一筆過家長教育津貼 (小學)	200,000.00	0.00	13,740.80		186,259.20
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	238,249.00	0.00	144,898.00		93,351.00
校園好精神一筆過津貼	32,199.90	0.00	32,199.90		0.00
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	22,360.64	2,360.64	0.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	306,205.00	0.00	25,472.00		280,733.00
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	300,000.00	0.00	105,430.36		194,569.64
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	145,947.00	0.00	97,648.00		48,299.00
一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	306,375.00	0.00	123,193.00		183,182.00
一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	387,700.00	0.00	192,063.80		195,636.20
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00		200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00		200,000.00
學生活動支援津貼	0.00	19,850.00	19,830.20	(19.80)	(0.00)
優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	14,240.00	14,240.00		0.00
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)	6,956,980.39	15,486,834.67	14,546,427.52	(1,157,619.63)	6,739,767.91

(三) 實報實消之津貼帳：					
薪金津貼(教學人員)	0.00	21,325,068.14	21,371,344.79		(46,276.65)
教學人員強積金津貼	0.00	18,000.00	18,000.00		0.00
日薪代職教師津貼	0.00	0.00	0.00		0.00
日薪代職司機薪金津貼	(2,985.00)	9,135.00	13,837.50		(7,687.50)
非教學人員薪金	(115,484.00)	13,349,821.42	13,234,337.42		0.00
非教學人員薪金-寄宿部	44,711.45	14,571,091.14	14,546,559.53		69,243.06
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(25,252.00)	217,408.00	234,428.00		(42,272.00)
日薪代職護士津貼	0.00	0.00	13,725.00		(13,725.00)
非教學人員公積金及強積金津貼-學校部	(8,993.35)	1,014,635.54	1,005,642.19		0.00
強積金僱主供款津貼(RAG學校部)	0.00	156,151.80	124,881.03	(31,270.77)	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部	2,235.57	877,862.05	875,446.95		4,650.67
日薪代職宿舍家長強積金僱主供款津貼	(1,262.60)	10,652.00	11,503.00		(2,113.60)
強積金僱主供款津貼(RAG寄宿部)	0.00	101,039.40	68,504.42	(32,534.98)	0.00
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	(107,029.93)	51,650,864.49	51,518,209.83	(63,805.75)	(38,181.02)
. 學校經費					
特定用途費	115,691.60	0.00	0.00		115,691.60
堂費	174,026.53	13,625.00	2,362.62		185,288.91
教職員及學生膳食	701,427.20	785,081.00	886,424.08		600,084.12
學生交通	173,119.20	202,579.00	291,803.08		83,895.12
學生雜費	58,807.15	22,800.00	43,406.93		38,200.22
校本課業	233,858.31	60,417.50	5,683.00		288,592.81
學生保健服務	0.00	2,904.00	2,904.00		0.00
Elaine Café	30,260.24	15,171.00	12,121.50		33,309.74
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	1,487,190.23	1,102,577.50	1,244,705.21	N.A.	1,345,062.52
. 基金					
奇趣IT識多啲計劃	39,000.00	212,436.00	74,720.00		176,716.00
華永會-優化設備提升服務	0.00	43,950.00	125,678.00		(81,728.00)
獅子會-姊妹學校計劃	25,908.65	5,000.00	3,614.00		27,294.65
獅子會捐贈	3,800.00	0.00	1,300.00		2,500.00
中電上網電價	48,297.00	46,005.00	15,860.20		78,441.80
家長捐款	12,500.00	0.00	0.00		12,500.00
聖誕聯歡捐贈基金	8,724.70	4,000.00	11,636.24		1,088.46
學校發展基金	0.00	53,487.00	53,487.00		0.00
優質教育基金-我的行動承諾	0.00	120,900.00	31,588.00		89,312.00
基金帳 (小計) (E)	138,230.35	485,778.00	317,883.44	N.A.	306,124.91
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	10,602,726.17	26,418,396.94	24,954,910.32	(1,167,146.47)	10,899,066.32

1：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
學校發展津貼周年工作報告
2024/25 學年

甲、工作報告

成就
1. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展，並照顧學生的學習需要。 2. 已聘用 1 名合約教師分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識的教師能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，藉以提高教學效能。
反思及建議
● 各科進行共同備課的效果理想，參與的教師認同共同備課有助教師討論教學內容設計、教學策略、評估模式等，以提高教學效能。 ● 建議來年中文及普通話科、英文科透過共同備課形式進行交流及分享，利用電子學習工具提升學生自學能力。 ● 建議來年常識科、小學人文科、小學科學科及綜合科學科透過共同備課形式進行交流及分享，設計多元化的探究式和體驗式的學習活動，以提升學生的學習效能。

乙、財政報告

項目	收入	支出
本學年撥款及上學年	\$490,900.00	/
聘請合約教師		
1. 薪金(包括強積金僱員供款)	/	\$464,580.00
2. 強積金僱主供款		\$18,000.00
總金額	\$490,900.00	\$482,580.00
2024/25 學年盈餘		\$8,320.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2024/25 學年資訊科技綜合津貼及
資訊科技人員支援津貼報告

資訊科技綜合津貼			成功準則	負責人
項目	預算	實際支出	● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台 ● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品 ● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援	何家暉 何偉健
1. 提升及更換資訊科技器材、Steam 器材及視像器材	\$5,000.00	\$1,000.00		
2. 購買/訂閱網上服務平台、電子教材、應用程式及服務	\$110,000.00	\$136,028.00		
3. 硬件保養及維修費用 (包括 CMS 系統)	\$20,000.00	\$41,640.00		
4. 購買與資訊科技相關消耗品	\$10,000.00	\$8,095.20		
5. 租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用 (結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用)	\$82,000.00	\$95,718.00		
6. 購買資訊科技支援服務	\$226,188.00	\$233,685.00		
總額:	\$453,188.00	\$516,166.20		
資訊科技人員支援津貼				
項目	預算	實際支出		
1. 聘請資訊科技資源助理 (連強積金)	\$256,000.00	\$268,090.20		
2. 購買資訊科技支援服務	\$78,812.00	\$77,895.00		
總額:	\$334,812.00	\$345,985.20		

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

負責人姓名：馬漢銘主任

聯絡電話：23489506

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 36 名 (包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：11 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
《香港學界無人機足球公開賽2024》 小學組	0	1	0	100%	13/7/24	\$54	口頭查詢	/	/
《香港學界無人機足球公開賽2024》 中學組	1	1	0	100%	13/7/24	\$108	口頭查詢	/	/
姊妹學校活動 - 「科學歷史齊探索」	1	1	0	100%	23/11/24	\$50	口頭查詢	/	/
香港殘疾人田徑錦標賽 2024	4	5	2	100%	14/12/24	\$660	口頭查詢	/	/
初中教育營及高中畢業營	1	1	0	100%	3/5/25 - 4/5/25	\$520	口頭查詢	/	/
銷售活動	1	0	0	100%	11/5/25	\$60	口頭查詢	/	/
多元智能 - 手碟班	1	1	1	100%	10/24 - 6/25	\$9, 000	口頭查詢	Panlab	/
多元智能 - 舞蹈組	2	1	1	100%	10/24 - 6/25	\$12, 000	口頭查詢	藝造人材	/
多元智能 - 敲擊樂組	1	3	0	100%	10/24 - 6/25	\$13, 500	口頭查詢	香港管樂學院	/
活動項目總數： 9									
@學生人次	12	14	4		總開支	\$35, 952. 00			
**總學生人次	30								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024/25 學年

第一部分：成效檢討

目標檢討：

1. 舉辦 STREAM 圖書講座或多添 STREAM 相關的科普圖書，以加強 STREAM 教育，提升學生對閱讀科普書的興趣及能力：本學年主要購買了一批科普圖書適合中小學生閱讀，並舉辦了小型的書展，各學生推薦及利用午休閱讀小組為學生共讀，以引起學生的閱讀興趣。同時，為推廣 STREAM 圖書邀請了作者 STEM SIR 到校進行閱讀活動，以作者透過日常生活例子、玩具及用具等與不同的科學知識連繫，講座內容簡易互動，學生亦因此對作者及其作品有基本認識，從而更主動、積極借閱相關的 STREAM 圖書，以提升學生對閱讀的興趣。
2. 舉辦與價值觀教育有關的故事分享活動及添購與本學年主題「國民身份認同」、「守法」相關的中學及小學的圖書，透過閱讀培育學生正確的價值觀和態度：本學年圖書館教師利用午休閱讀小組時間向學生介紹不同的職業，一同閱讀學生感興趣的職業圖書，讓學生更了解自己的性格特質、喜好及進行討論不同職業的特性。另外，為配合本學年主題讓學生模擬當考古學家，透過考古挖掘玩具親手進行模擬挖掘工作，並加以認識我國陝西省兵馬俑等文物的由來，加強對國家文物及文化的認識。此外，教師亦利用閱讀課及閱讀小組時間與學生分享不同的繪本故事，以簡單而又生活化的故事帶出守法的重要性，大力強化學生的法治意識，鼓勵學生堅守中華傳統美德。

策略檢討：

本學年透過舉辦 STREAM 圖書講座或多添 STREAM 相關的科普圖書，以加強 STREAM 教育，過程中學生表現投入及能引起生主動借閱講者的圖書，大大增加了學生對閱讀的興趣，營造更好的校園閱讀氛圍。建議來年繼續透過不同類型的閱讀活動，例如閱讀獎勵計劃、閱讀週、舉辦小型書展、教職員及學生分享好書等活動，培養學生閱讀的習慣；過程中亦需反思如何調整各項安排，令學生更享受閱讀的樂趣。

第二部分：財政報告

項目名稱	預算開支（\$）	實際支出（\$）
1. 購置圖書及雜誌		
☒ 實體書 中英文圖書	\$7,000.00	\$8,779.00
☒ 報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	\$3,800.00	\$3,252.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$10,000.00	\$10,000.00
3. 圖書館活動	\$12,000.00	\$10,428.00
總支出：	\$32,800.00	\$32,459.00
津貼年度結餘：		\$341.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2024/25 學年全方位學習津貼報告

附錄五

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	朗讀比賽(中文及普通話)	11月至12月	小一至中六	4	\$1,290.00	\$322.50	E1	中文	學生成功參賽	✓	✓			
2	朗讀比賽(英文)	11月至12月	小一至小六	2	\$480.00	\$240.00	E1	英文	學生成功參賽	✓				
3	管樂導師費用津助	全年	全校學生	7	\$19,250.00	\$2,750.00	E5	音樂	學生成功參與			✓		
4	手碟班導師費	全年	全校學生	8	\$40,990.00	\$5,123.75	E5	音樂	學生投入參與			✓		
5	敲擊樂班導師費	全年	全校學生	6	\$37,800.00	\$6,300.00	E5	音樂	學生投入參與			✓		
6	音樂比賽(報名費、伴奏費、交通費)	全年	全校學生	22	\$820.00	\$37.27	E1	音樂	學生成功參賽			✓		
7	價值觀教育活動、講座	全年	全校學生	92	\$7,169.27	\$77.92	E1	訓輔	學生投入參與	✓	✓			
8	送愛行動	2024年11月至 2025年6月 每月的星期一或三	全校學生	92	\$1,082.80	\$11.77	E1	生涯規劃	學生投入參與		✓		✓	
9	班級經營	全年的星期一及三	全校學生					生涯規劃			✓			
10	生涯規劃工作坊	3月至6月	全校學生	92	\$3,200.00	\$34.78	E1	生涯規劃	學生投入參與	✓	✓			✓
11	工作實習及參觀	3月至6月	中學部部分 學生					生涯規劃		✓	✓			✓
12	畢業旅行	6月	中學部部分 學生	7	\$3,869.20	\$552.74	E1	生涯規劃	學生投入參與	✓	✓			
13	午休活動	全年	全校學生	92	\$32,412.60	\$352.31	E7	活動組	學生投入參與		✓			
14	多元智能課(導師費及物資)	全年	全校學生	92	\$131,522.10	\$1,429.59	E5	活動組	學生投入參與	✓		✓		
15	校內節日活動	全年	全校學生	92	\$1,261.03	\$13.71	E7	活動組	學生投入參與	✓	✓			
16	領袖訓練班	全年	部份學生	10	\$20,265.60	\$2,026.56	E1	活動組		✓	✓			
17	表演活動	全年	部份學生	7	\$49,999.00	\$7,142.71	E1	活動組				✓		
18	試後活動	2025年7月	全校學生	92	\$5,004.90	\$54.40	E1	活動組		✓				
19	學校旅行	2024年11月	全校學生	92	\$29,340.60	\$318.92	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓			
20	歷奇及領袖訓練營	2025年6月	部份學生	14	\$3,864.00	\$276.00	E1	活動組		✓	✓			

21	領袖訓練班	全年	部份學生	10	\$20,265.60	\$2,026.56	E1	活動組		✓	✓			
22	表演活動	全年	部份學生	7	\$49,999.00	\$7,142.71	E1	活動組				✓		
23	試後活動	2025年7月	全校學生	92	\$5,004.90	\$54.40	E1	活動組		✓				
24	學校旅行	2024年11月	全校學生	92	\$29,340.60	\$318.92	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓			
25	歷奇及領袖訓練營	2025年6月	部份學生	14	\$3,864.00	\$276.00	E1	活動組		✓	✓			
26	豎琴組	全年	小一至離校班	4	\$45,000.00	\$11,250.00	E5	活動組	學生投入參與			✓		
27	體藝活動	全年	全校學生	92	\$27,621.40	\$30.23	E1	活動組	學生投入參與			✓		
28	聯校畢業典禮	2025年7月	全校學生	92	\$2,816.90	\$30.62	E7	典禮組		✓				
29	常識科外出活動參觀	試後活動	小一至中三	30	\$2,500.00	\$83.33	E1	常識	學生投入參與	✓	✓			
30	小組（興趣班、治療小組、性教育）	全年	全部宿生	36	\$20,527.70	\$570.21	E1	宿舍	學生投入參與		✓	✓		
31	外出活動（入場費、交通費）	全年	全部宿生	36	\$6,339.40	\$176.09	E2	宿舍			✓	✓		
32	宿舍旅行	2024年12月 2025年6月	全部宿生					宿舍			✓	✓		
33	童軍活動	全年	初小至高中	12	\$479.00	\$39.92	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓	✓	✓	
34	專題研習日教材	2025年7月2日	全校學生	92	\$14,959.50	\$162.60	E1	跨學科(其他)	學生投入參與	✓	✓			
35	STREAM科學活動	全年	全校學生	92	\$80.00	\$0.87	E1	跨學科(STEM)	學生投入參與	✓	✓			
36	全年課外活動交通費	全年	全校學生	92	\$35,690.00	\$387.93	E2	跨學科(其他)	學生投入參與	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				1,401	\$545,635.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				0	\$0.00									
第1項總開支				1,401	\$545,635.00									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	DJI RoboMaster EP 機械人	機甲大師融合盃比賽	\$17,596.00
2	銅管樂器維修保養	發展學生藝術潛能	\$5,500.00
3	LED Wall	排練及表演	\$33,225.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$56,321.00
第1及第2項總開支			\$601,956.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	92
受惠學生人數：	92
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	Ma Hon Ming
職位：	SGM

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

「公民與社會發展科津貼」總運用報告（更新版）

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	127,169.75
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活	0.00
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	5,980.00
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0.00
v.	其他（請註明）： _____	0.00
	總開支金額	133,149.75
	津貼餘款	166,850.25

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」

☐ 已全數用完

☒ 尚有餘款，須退回教育局的款額 166,850.25 元。

☐ 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

3. 聲明

茲證明：

- 本校已遵守教育局通函第 83/2021 及 174/2023 號所述的運用原則和使用範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- 所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄和單據已妥善按會計程序處理及存檔，以備教育局查核；
- 本校會在 2024/25 學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支；
- 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「公民科津貼」的資助項目的款項予教育局。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
一筆過家長教育津貼
2024/25 學年運用報告

附錄七

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額：\$2,293.00 ● 服務由個別講者或專家提供的總額：\$9,300.00	\$11,593.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$2,147.80
iv.	其他（請註明）：	\$0.00
	總開支金額	\$13,740.80
	津貼餘款	\$186,259.20

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
姊妹學校交流報告書
2024/25 學年

學校名稱：	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校		
學校類別：	* 小學 / * 中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馬漢銘主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	啟慧學校運動會交流團
2.	啟慧師生和家長到校參觀交流
3.	本校學生作品參加「看見•多樣性」數字媒體藝術展
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$11,750.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$28,702.11
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$85,875.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$2,800.00
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,241.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$130,368.11
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 可推廣至家長層面。	

O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 可安排學生到內地姊妹學校交流。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>10</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>8</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>18</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
資助特殊學校
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

學校須於2022/23學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2024/2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$206,649.00
津貼餘款	\$93,351.00

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）1.智能電話，用於社區訓練。2.平板電腦，用於課堂學習及課後自學。3.電子文儀器材，以提升文書工作的能力。4.學習軟件及學習平台(課堂學習及課後自學、輸入法學習)。 5. 智能家居設備及服務

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

於社區訓練中，學生能夠運用智能電話中的軟件，解決日常生活問題，如以 Google Map 搜尋社區設施、以文字轉語音軟件與人溝通等。透過運用平板電腦及學習平台，學生可以提升課堂學習的效益及課後自學能力。此外，操控上肢有困難的學生學會使用電子文儀器材進行平面設計和裁剪等工作，並在日常生活應用智能家居設備提升生活質素及獨立生活能力。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

整合不同的學習軟件及學習平台，配合各科目課程，提升學與教的效能，運用日新月異的科技產品和智能家居設備優化生活及提升獨立生活能力。

港耀能協會賽馬會田綺玲學校
「校園・好精神一筆過津貼」
總運用報告

1. 本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$5,753.00
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$11,400.00
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	\$9,150.00
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$33,697.00
v.	其他（請註明）： _____	\$0.00
	總開支金額	\$60,000.00
	津貼餘款	\$0.00

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

☒ 已全數用完。

☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額_____元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

☐ 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]（請於適當空格內加上「✓」號）

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
「家長學生・好精神一筆過津貼」
總運用報告

附錄十一

1. 本校／家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$19,491.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	\$0.00
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$509.00
iv.	其他（請註明）：	\$0.00
	總開支金額	\$20,000.00
	津貼餘款	\$0.00

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

☒ 已全數用完。

☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額_____元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

☐ 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]（請於適當空格內加上「✓」號）

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2024/25 學年
「開設小學科學科津貼」運用報告

資助金額：\$350,000.00

上學年餘款：\$306,205.00

目標：讓學校起動開設小學科學科，提升學生學習科學科能力及興趣。

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額 (\$)	實際支出金額 (\$)
		2023/24 學年	2024/25 學年
i.	採購相關的學與教資源 ^{註1}	/	\$5,510.00
ii.	添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備 ^{註2}	\$22,390.00	\$12,546.00
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	\$5,000.00	/
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$16,405.00	\$7,416.00
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/
	實際總開支	\$43,795.00	\$25,472.00
	餘款	\$306,205.00	\$280,733.00

註1 和註2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於15萬元。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2024/25 學年

附錄十三

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

1. 本校已運用「支援學校推動園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）	
		2023/24	2024/25
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/	\$660.00
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$4,053.00	\$96,988.00
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	/
viii.	其他（請註明）： _____	/	/
總開支金額：		\$4,053.00	\$97,648.00
津貼餘款：		\$145,947.00	\$48,299.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2024/25 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額 (\$)
		2024/25 學年
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$93,260.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$2,595.00
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	\$4,278.12
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
vii.	其他（請註明）： 購買節日活動相關的物品	\$5,297.24
	實際總開支	\$105,430.36
	餘款	\$194,569.64

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
學生活動支援津貼 運用報告
2024/25 學年

附錄十五

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$19,850.00
B	本學年總開支：	\$19,830.20
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19.80

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$10,727.20
學校書簿津貼計劃－全額津貼	11	\$8,313.00
校本評定有經濟需要	7	\$790.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	36	[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	「保誠香港網球 125 國際賽」 賽事觀賞團	體育	3	\$180.00		✓	✓		

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	參觀展亮技能發展中心開放日	跨學科 (其他)	2	\$110.00		✓			✓
3	耀能繽紛新天地	體育	16	\$645.00			✓		
4	姊妹學校活動 - 學校生活體驗日	跨學科 (其他)	2	\$52.00	✓	✓			
5	領袖歷奇訓練營	領袖訓練	5	\$93.00	✓	✓			✓
6	社訓活動	跨學科 (其他)	1	\$20.00	✓	✓			
7	I 班試後活動暨社區訓練	跨學科 (其他)	2	\$610.20	✓	✓			
8	多元智能 - 音樂治療	藝術	5	\$9,500.00			✓		
9	多元智能 - 魔術雜耍組	興趣	12	\$8,568.00	✓				
10	松嶺綜合職業康復服務中心工作體驗	跨學科 (其他)	2	\$52.00					✓

第 1 項總開支 \$19,830.20

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
			第 2 項總開支	0					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2									
3									
4									
5									
		第3項總開支		0					
		總計		\$19,830.20					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 馬漢銘主任(SGM)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」報告
(2024/25 學年)

學校須於 2023/24 學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生）閱覽。

1. 截至 2024 / 2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	\$315,256.80
津貼餘款	\$378,818.20

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：

（*請刪去不適用者）

* 添置科技產品（請概述） /

* 添置特別傢具／設備（請概述） (1) 宿舍部：天花移位機；站立機。

(2)護理部：隔離室設備和用品，包括納米離子空氣淨化機、隔離室床位布簾間隔工程、木板頂四層櫃桶床頭櫃、升降床邊桌、隔離室專用醫療儀器及防護設備（如隔離衣、消毒用品等）。

* 購買相關服務（請概述） (3) 校舍管理組：加購閉路電視保養計劃；(4)資訊科技組：購買學校課程及復康管理系統保養及維修服務。

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：

(1) 宿舍部：更換天花移位機後，讓職員協助宿生轉移更為安全；更換電動門鼓後，使用輪椅宿生能自行出入房間，減少倚賴他人協助；增設站立機後，能在宿舍時段安排宿生進行站立訓練，改善肌能。

(2) 護理部：添置隔離室的傢具及設備，能有效提升隔離防疫效果，維持環境衛生，降低交叉感染風險，足夠的隔離設施有助迅速應對疫情或其他健康危機。

(3) 校舍管理組：加購閉路電視保養計劃，有效提校園保安效能。

(4) 資訊科技組：購買學校課程及復康管理系統保養及維修服務，確保系統正常運作。